

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика начального образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы по дисциплине **«Теория и методика преподавания предмета «Окружающий мир»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры дошкольного и начального  
педагогического образования  
канд. биол. наук, доцент



М.В. Борисюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



И.Г. Матузова

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3  
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед. наук, доцент  
21.03.2024 г.



И.Г. Матузова

## 1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курсовая работа по дисциплине «Теории и методике преподавания предмета «Окружающий мир» включена в базовую (обязательную) часть учебного плана.

Курсовая работа определяет студентам ориентиры для осуществления научно-исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, является общей теоретической и методологической основой научно-педагогических исследований студентов по всем дисциплинам, входящим в цикл подготовки бакалавра, а также обеспечивает формирование их готовности к успешной защите выпускной квалификационной работы.

Для работы над курсовой работой необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами – «Философия», «Русский язык и культура речи».

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.4. «Курсовая работа по дисциплине «Теории и методике преподавания предмета «Окружающий мир»»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	–	–	–	54	54	курсовая работа
Очная, всего	–	–	–	–	–	–	–	–
Заочная	4	7	–	–	–	54	54	курсовая работа

## 3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель курсовой работы по дисциплине «Теории и методике преподавания предмета «Окружающий мир»» – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, осмысление и углубление знаний по дисциплине «Теории и методике преподавания предмета «Окружающий мир»».

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ПК-5.1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

##### 4.3. Результаты обучения

ПК-5.1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.1.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5.1.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.1.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.1.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

#### 5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.	Выбор темы курсового исследования. Подготовка вопросов для обсуждения с научным руководителем.
Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.	Составление дорожной карты курсового исследования.
Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем.	Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами МДА. Поиск и изучение источников и литературы по теме курсового исследования. Составление глоссария. Составление плана (оглавление) курсовой работы.
Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация	Анализ, обобщение и систематизация источников в литературы по теме

информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсовой работы.	исследования. Разработка и написание введения (методологического аппарата курсового исследования), первой (теоретической) главы.
Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	Написание 2 главы и заключения курсового исследования. Корректировка первой главы и введения, описание методов исследования.
Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	Оформление списка источников и литературы, приложений согласно требованиям НИР.
Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в НИР МДА.	Оформление курсовой работы, поправление стилистических, грамматических, орфографических и синтаксических ошибок, технических и графических.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.	–	–	–	4	4
Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.	–	–	–	8	8
Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем.	–	–	–	8	8
Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсовой работы.	–	–	–	10	10
Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	–	–	–	10	10

Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	–	–	–	10	10
Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в НИР МДА.	–	–	–	4	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	–	–	–	<b>54</b>	<b>54</b>

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.	–	–	–	4	4
Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.	–	–	–	8	8
Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем.	–	–	–	8	8
Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсовой работы.	–	–	–	10	10
Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	–	–	–	10	10
Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	–	–	–	10	10
Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в НИР МДА.	–	–	–	4	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	–	–	–	<b>54</b>	<b>54</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.
3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
7. Содержание теоретического уровня научного исследования.
8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.

7.2. Темы докладов (рефератов) не предусмотрены.

7.3. Темы письменных работ не предусмотрены.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета не предусмотрен.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Тема курсового исследования	10
	Дорожная карта	10
	Проект глоссария План курсовой работы	10
	Проект введения и первой главы курсовой работы	10

	Вторая глава, заключение курсовой работы	10
	Список источников и литературы, приложения	10
	Курсовая работа	10
ИТОГО		70
Защита курсовой работы		30
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Буденного, д. 13 А) Института педагогики ДонГУ. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Режим доступа: <http://iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm>

2. Касаткина, Н.С. Курсовая работа по педагогике: методика написания, правила оформления и защиты: учебно-методическое пособие. – Челябинск: «Цицеро», 2017. – 65 с.

3. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Компьютерная педагогика»: для студентов направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение. Охрана труда», «Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника», «Профессиональное обучение. Экономика и управление» / Составители М.Г.Коляда, Т.И.Бугаева. - Донецк: ГОУ ВПО ДонНУ, 2018 – 50 с.

4. Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ (для студентов всех форм обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование)/ М.В. Борисюк, И.Г. Матузова, А.В. Москалевский. – Донецк: ДОНПИ, 2018. – 41 с.

5. Методические указания по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ (для студентов очной и заочной форм обучения направлений

подготовки «Биология» и «Экология и природопользование») / Под ред. О. С. Горещкого. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 41 с.

6. Пашкова, Н.В. Организация и методика научно-исследовательской деятельности студента: метод. пособие для самостоятельной работы студентов. – Донецк: ДООУ, 2003. – 72 с.

7. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособ. – Москва: Советский спорт, 2011. – 200с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. / Т.А. Лутошкина, Е.Л. Шевченко – Санкт-Петербург, 2024 – 36 с. – Текст: электронный

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. – Москва: Дашков и К, 2016 – 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный

### 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека elibrary.ru**: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Электронный каталог** Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк: НБ ДонГУ, 1999. – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный;

3. **Техническая библиотека** URL: <http://techlibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;

4. **Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ»** URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)  
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)  
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).